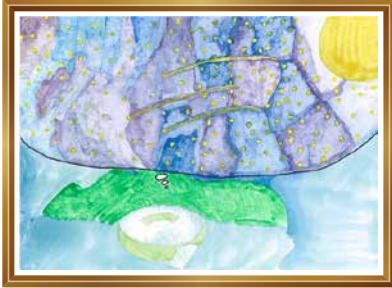




特別賞

👑 ナノの宇宙賞



「オーロラと流れ星の世界」

大崎市立古川第四小学校 4年 佐藤 湊

一度も見たことのないオーロラと流れ星を自分の目で見てみたい。

○ オーロラの捉えどころのない不思議な色合いをうまく表現しているように見えます。

👑 見えたらしいナノ賞



「庭のモチの木」

仙台市立六郷小学校 3年 渡部 志乃

みじかな植物を大きなけんぴきょうでみてみたいですね。

○ シンプルですが、表現したい主張がしっかり見えている人に伝わってきます。

👑 見えたらしいナノ賞



「クモダニ」

大和町立吉田小学校 1年 清田 奈々絵

もしかしたら、こんな生物がいるかもしれない。いたらおもしろいなと思った。

○ 放射光で、是非、新しい生物発見にチャレンジしたいですね。

👑 ナノ宇宙賞



「いろいろな星の生物」

白石市立大平小学校 6年 佐藤 諭

地球以外のいろいろな星の生物たちはどんな暮らしや生活をしているのかと思ったから、この作品にしました。

○ 小惑星探査機はやぶさのように、宇宙の星のかけらを調べると、そこに住む生物の暮らしを窺うことができるかもしれませんね。

👑 海に生きるで賞



「カラフルな空気と海」

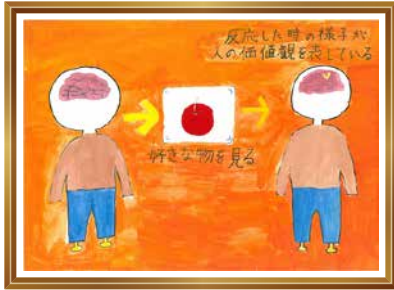
仙台市立長町南小学校 6年 羽瀨 達生

ぼくは、海の中で空気が光り出しカラフルに見えて息ができるようにしたいです。海から空気を作りその空気で木が育ち、海底都市を作りたいと思いこの絵を描きました。

- ぜひ海底都市を作ってくださいね。
- 素晴らしい未来だと思います。実現できると思いますね。
- 空気が光り輝く様子を思い浮かべると、明るい未来が訪れそうな気がしますね。そんな期待がふくらむ素敵な作品だと思います。
- カラフルな空気はきれいですね。海底都市につながる発想もすばらしいです。

特別賞

特別賞



「価値観のちがい」

アトリエサタチ 6年 阿部 ゆい

けんぴ鏡で脳を見て、その人の好きな物を見せる。その人の脳の反応した時の様子が人の価値観を表している。いろいろな人の価値観が分かるためこれを応用をさがしたりする。

- 文系理系を超越した哲学的な描画に対して特別賞を。
- 人の価値観の違いが目に見えるようになったら、世界中の人たちがお互いを理解し合って平和な世界になるかもしれませんね。そんな期待がふくらむ作品です。
- 人が感情や、考えるということがどういう脳の反応なのか、是非見てみたいですね。

特別賞



「コロナウィルスと七夕」

仙台市立太白小学校 5年 佐々木 琉羽

コロナで世の中が変わりました。コロナをもっとよくしりたいと思いました。コロナがおちついたら、人があつまっている仙台七夕を見たいです。

- 一見結びつかない「ウィルス」と「七夕」ですが、それを橋渡す考え方はとても大事だと思います。科学をより豊かなものにするのは人間の心です。

特別賞



「私の手足」

宮城教育大学附属小学校 2年 星川 澪良

私の今の手と赤ちゃんのころの足です。あせやウィルスがナノの世界ではくわしく見えると思います。病気をなおす手がかりになってほしいです。また、指もんもくわしく見たいです。

- とても温かみのある作品。
- 優しい色合いがとてもいいです。科学の世界も優しさに包まれた世界になるといいですね。
- 自分の手と医療という離れたものをナノの世界でつなぐという考え方が素晴らしいと思います。
- 時代を超えた自分の手をモチーフにしている点が素敵です。

特別賞



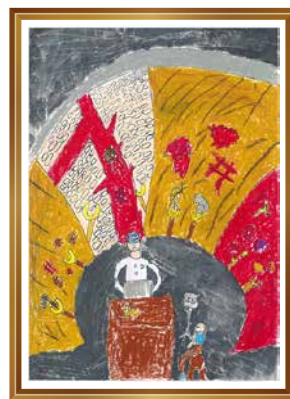
「見てみたいな雪のけっしょう」

仙台市立南吉成小学校 4年 小林 凜音

わたしは、一度も雪のけっしょうをみたことないので、見たらきれいなのかな?と思い作品にしました!!

- 氷はどうやって成長していくのか、ぜひ観察してみてください。

特別賞



柴田町立船迫小学校 2年 村上 碧葉

- 一生懸命描いているので、メッセージがあったらよかったですね。

とと 特別賞

特別賞



「虹をわたって未来へ勉強に行く
伊達政宗」

仙台市立金剛沢小学校 4年 日出 勇輝

今、伊達政宗がいたらこんなふうに勉強するかなと思ひ、ルーペ、鉛筆、教科書をかきました。政宗が乗っているのは仙台牛です。給食で食べてとてもおいしかったのでかきました。上は僕が好きな生き物です。マグロ、うさぎ、ホタル、カブトムシ、ペンギン、トンボです。「Be(ベリリウム)」「N(窒素)」「Y(イットリウム)」「O(酸素)」「U(ウラン)」の元素の旗を持たせました。つなげると BeNKYOU(ペンきょう)になります。平和な世界を表したかったので虹をかきました。円周率、30 ケタまでおぼえたかったので調べてかきました。

- 未来の生活を政宗公を中心に丁寧に描いた秀作と思います。
- いっぱい勉強して未来の世界の平和のために貢献しましょう。そんな期待がふくらむ作品になっていますね。
- 政宗公にも応援していただきたいですね。
- 元素の記号をつなげると(ペンきょう)になるとはこのメッセージを立てる姿勢が素晴らしいですね。日々勉強ですね。自分の思いを細かく表現できていて楽しいです。

特別賞



「水撒きショベル」

仙台市立榴岡小学校 1年 千坂 悠馬

土がかたいときに水をまいてやわらかくします。

- とても繊細なラインで正確に対象物を描いており、上手ですね。
- いま、青葉山では巨大な顕微鏡の建設が進められていますが、クレーンやショベルカーが毎日活躍しています。

特別賞



「ヒヨドリのおなかに」

仙台市立八幡小学校 1年 石井 陽子

毎日お庭に来るヒヨドリたちの中で、1羽だけお腹がまんまるな子がいます。お腹の中はどうなっているんだろう、不思議なので見てみたいです。

- 普段の生活で感じている出来事を、イメージを膨らませながら上手に描いていますね。

特別賞



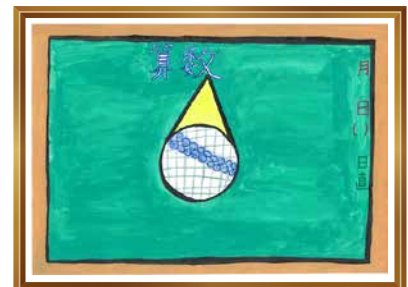
「にじ色のみらい」

仙台市立立町小学校 2年 恒松 篤人

いろんな色をつかってみらいをあらわしました。仙台のみらいが、いろんな人にとっていまちになってほしいと思います。

- 虹色というテーマに沿っているいろんなパターンが描かれており、発想がおもしろいですね。明るい希望を感じます。

特別賞



「教室のセーター」

仙台市立台原小学校 6年 細野 晴日

チョークで黒板に字を書いて黒板消しであとがなく消すことができるのはすごいと思っていました。ナノの世界ではあみ目のようになっていると思いかいてみました。

- 黒板と黒板消しのどっちがすごいのか見て見たいですね。
- ナノの世界だったらどんな風に見えるかな、と自ら想像して描いている点が素晴らしいです。

とと 特別賞 (県外)

👑 夢見るクワガタ・カブトムシ賞

👑 見えたらいいナノ賞

👑 成長をみま賞



「クワガタ・カブトムシのせいちょう」

熊本市立東町小学校 1年 宮本 煌生

クワガタとカブトムシのせいちょうのちがいを解明してほしい。

- クワガタとカブトムシの成長の違いのなぞの発見にぜひ挑戦してほしい、そんな期待がふくらむ作品です。
- 幼虫から成虫まで、細かい部分も丁寧に描いていますね。探求心が素晴らしいと思いました。

👑 見えたらいいナノ賞

👑 モリ子さん賞



「モリ子さん」

たつの市立揖西小学校 2年 原田 正樹

ぼくのモリアオガエルのもり子さんの体のなかはどうなっているのを知りたいと思いました。

- モリアオガエルの表情に親しみがあり、たいへんよく絵が描けている。
- 細かい部分をきちんと描けていますね。上手です。

👑 ナノワールド賞



「たねのなかみ」

たつの市立揖西小学校 4年 原田 咲

日常せいかつであまりつかわないたねの中みはどうなっているのを知りたいと思いました。

- いま、種の中の研究をし直すとちょっと面白いことがわかるでしょうね。

👑 ナノの不思議賞



「炎の中」

相模原市立陽光台小学校 2年 山本 理仁

炎が何でできているか、中を見ればわかるとおもいました。むらさきの丸がさんそで、くろい丸がたんそです。小さい点はびりゅうしです。つながっているのは分子です。

- 県外からの作品の中で最も魅力的なので特別賞を。
- 炎の構成要素を理解した上でこのようなアーティスティックな作品に仕上げているのが凄い。
- 一見自由に描いているような絵も、きちんと意味合いがあることに驚きました。炎の躍動感が伝わってきます。

👑 ナノの不思議賞



「水晶の中をみてみたい!!」

流山市立鱒ヶ崎小学校 2年 磯貝 陽花里

テレビできれいな水晶を見て、顕微鏡で中はどうなっているのか、どう見えるのを知りたいと思いました。水晶のキラキラした様子が伝わるように描きました。

- こんな巨大な水晶は、非常に長い年月を経てできるものでしょう。その中に秘められた地球の歴史や、生物の痕跡を、ナノの世界まで観察できれば、新しい発見があるかもしれませんね。